

Kurzname des Ziels	Bewegung und Schule
Verortung	2.1.2 Etablierung von Lernstrukturen 2.4 Erziehungsprozesse gestalten 2.6 Unterrichtsentwicklung
Laufzeit	4 Jahr
Zielbeschreibung	Die Grundschule Archenholzstraße hat das Bewegungsangebot in der Schule deutlich unter gesundheits- und lernförderlichen Aspekten erhöht.
Vorhaben/ Maßnahmen	<p><u>Bewegungsangebote im Unterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Unterricht wird unter dem Aspekt „Bewegung“ analysiert</li> <li>• Bewegungsanlässe werden im Unterricht eingerichtet</li> <li>• Fachunterricht wird bewegt gestaltet im Sinne von Lernen mit Bewegung und Lernen durch Bewegung</li> <li>• Raumwege werden geschaffen</li> <li>• Bewegungspausen werden gezielt eingesetzt</li> <li>• der Unterricht wird rhythmisiert</li> </ul> <p><u>Pause in Bewegung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die schon vorhandenen Bewegungsangebote werden ausgeweitet</li> <li>• die Spielausleihe ist in Konzept und Material überarbeitet</li> <li>• ein Konzept zur Regenpause ist erstellt</li> <li>• der neue Schulhof wird unter dem Schwerpunkt Bewegungsräume gestaltet</li> <li>• Bewegung und Ruhe in der Mittagspause</li> </ul> <p><u>Sportunterricht:</u> Das Fachcurriculum Sport ist erneuert.</p> <p><u>Räumliche Gestaltung:</u> Schulhof und Ersatzbau sind unter dem Aspekt „Bewegungsräume“ geplant. Innenausstattung ist dem Bewegungsdrang der SuS angepasst (vorausgesetzt das Budget ist vorhanden).</p> <p><u>Gesunde Ernährung</u> Frühstück, Frühstückszeit, Mittagessen und Zwischenmahlzeiten sind ausgewogene gesundheitsfördernde Mahlzeiten.</p> <p><u>Lehrergesundheit</u> Maßnahmen werden nach der Gefährdungsanalyse festgelegt.</p> <p><u>Aufklärung der Elternschaft (2.4.2)</u></p>

<p>Stand 2016</p>	<p><u>Unterricht und Bewegung</u>  Eine SchiLF durch das li hat zum Thema „Bewegung und Lernen, Lernen durch Bewegung“ stattgefunden. Das Thema wurde intern in einer weiteren Sitzung mit dem Gesamtkollegium vertieft.  Unser „orange Ordner“ ist fertig und an die Klassen verteilt. Er beinhaltet eine Ideensammlung für alle Jahrgänge zu den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsanlässe</li> <li>• Bewegungspause</li> <li>• Konzentration/Entspannung</li> <li>• Bewegtes Lernen.</li> </ul> <p><u>Pause in Bewegung</u>  Die Spielausleihe musste umziehen (Sanierung der Turnhalle). Die Spiele wurden um Kleingeräte, wie Springseile, Hulahopp-Reifen, Bälle etc. aufgestockt um das Pausenangebot zu vergrößern und mehr Kinder mit einzubeziehen.</p> <p><u>Mittagspause</u>  Es gab über 2 Monate einmal wöchentlich angeleitete Spiele durch die „Arche“ in Billstedt.</p> <p><u>Sportunterricht</u>  Das Curriculum ist Schwerpunkt 2016/17. Erste Ideen wurden konkret durchgeführt (Extrastunde Sport zur Vorbereitung von Wettkämpfen – Teilnahme am Turnwettkampf).</p> <p><u>Projekt „Bewegte Schule“</u>  Die SchiLF war eine Voraussetzung für das Zertifikat „Bewegte Schule“. LK und ER haben den Beschluss zur Teilnahme auf das Schuljahr 2016/17 verschoben.</p>
<p>Konsequenzen für die weitere Arbeit</p>	<p><u>Das Ziel „Mehr Bewegung in Schule“ wird ab dem Schuljahr 2016/17 durch die Teilnahme am Projekt „Fit4future“ gelenkt.</u>  Das Projekt der DAK, in Zusammenarbeit mit der Clever-Stiftung und der TU München, arbeitet an 4 Modulen, die sich mit den Unteraspekten des Ziels 5 weitgehend überschneiden: Bewegung; Ernährung; Brainfitness; Verhältnis Prävention/System Schule.  Verantwortliche Kolleginnen sind Frau Henne (Sportfachleitung), Frau Burckhardt (Sport) und aus der Elternschaft Frau Joel. Erste Veranstaltungen wurden besucht.  Das Projekt läuft über 3 Jahre, Inhalte des ersten Jahres und unsere nächsten Schritte sind:</p> <p><u>Bewegung:</u>  Die Schule bekommt eine Spieltonne mit verschiedenen, pädagogisch getesteten Geräten.  Ein Rotationsverfahren wird festgelegt, damit möglichst alle Klassen die Formate umsetzen können.  Formate für den Unterricht und die Pausen machen die Kinder mit dem Material vertraut.  Aktionskarten werden eingeführt.  Broschüren für Lehrkräfte und Eltern werden verteilt und publik gemacht.  Das ganze Jahr über finden punktuelle Einzelaktionen an der Schule statt, ggf. mit dem fit4future-Botschafter.</p>

	<p><u>Verhältnis-Prävention / System Schule</u>  Die Schule sucht zwei Schwerpunktthemen aus. – Die LK hat sich für <u>Lehrergesundheit</u> und <u>Schulverpflegung</u> ausgesprochen.  Ein Leitfaden vermittelt Grundlageninformationen.  Fit4future stellt den Area-Manager und eine Hotline zur Verfügung.  Workshops werden unterstützend eingesetzt.  Themenbroschüren geben konkrete Hilfestellungen und Praxisbeispiele.</p> <p><u>Pause und Bewegung</u>  Spieldausleihe zieht zurück in die Sporthalle und wird durch weitere Kleingeräte, ein hilfreiches Regalsystem (um die Ausleihe zu verbessern) und ggf. Spielgeräte, die über die fit4future-Tonne eingeführt worden, aufgestockt.  <u>Konzept für die Mittagspause entsteht</u>  (Spielanleitung über Pädagogen? Ruhezone? Sporthalle öffnen?)</p> <p><u>Sportunterricht</u>  Schwerpunkt 2016/17 ist das Curriculum</p>
Zeitraster	<p><u>Meilensteine (Schwerpunkte):</u>  2016/17: Sportcurriculum erneuern, Pause in Bewegung  2017/18: gesunde Ernährung, Brainfitness, Vertiefung der fit4future Themen  2018/19: Vertiefung, Sicherung und Nachhaltigkeit der fit4future Themen;  Abschluss Curriculum</p> <p>parallel dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrergesundheit: Gefährdungsanalyse (2015/16); Fortbildungen zu „Achtsamkeit“ und „schwierige Situationen“ sind bewilligt;</li> <li>• Raumgestaltung und Sport (ist abhängig von der Weiterentwicklung des Neu- und Ersatzbaus)</li> </ul>
Unterstützungs-/Beratungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung durch das li</li> <li>• SchiLFzu „Bewegung und Schule“</li> <li>• Vorstellung des Projektes „Bewegte Schule“ durch das li</li> <li>• Unterstützung zur Planung des Schulhofes durch das li</li> <li>• Ggf. Referenten von außerhalb für die Eltern</li> </ul>