

Kurzname des Ziels	Unterrichtsentwicklung
Verortung	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
Laufzeit	Start 2011 für 4 Jahre
Zielbeschreibung	Das Kollegium der Grundschule Archenholzstraße unterrichtet integrativ, individualisiert und nach schuleigenem Curriculum.
Stand 2013/14	<p>Der Grad der Erreichung der Vorhaben zur Unterrichtsentwicklung ist in vielen Bereichen hoch.</p> <p>Durch die Leitbildfindung konnte in vielen Bereichen auf diesem Konsens basierend weiter gearbeitet werden.</p> <p><u>Schulcurriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Leitbild der Schule wurde mit dem Kollegium entwickelt, von allen positiv verabschiedet (Schulkonferenzbeschluss vom 26.2.2013) und auf der Homepage veröffentlicht. • Indikatoren der Leitsätze wurden in Teilen vom Kollegium erarbeitet. • Eine Fortbildung zu überfachlichen Kompetenzen(7.11.2012) führte zur Filterung der zum Leitbild stimmigen Kompetenzen in den Bereichen sozial-kommunikative Kompetenz, Selbst- und Lernmethodische Kompetenz. • Entwicklung schuleigener Einschätzungsbögen überfachlicher Kompetenzen für die Jahrgänge 1-4 der Grundschule Archenholzstraße (Schulkonferenzbeschluss vom 28.5.2013). • Fachcurricula Deutsch und Mathematik wurden weiterentwickelt und in internen AGs unter der Beteiligung des gesamten Kollegiums. Das Fachcurriculum Deutsch wurde durch Moderation und Fortbildung von außen unterstützt. <p><u>Weiterbildung</u></p> <p>Weiterbildung zum individualisierten Unterricht fand für alle KollegInnen individuell statt.</p> <p>Eine Fortbildung zu überfachlichen Kompetenzen fand im Kollegium statt.</p> <p><u>Lernentwicklung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seit August 2012 findet die Lernzeit 3 Stunden wöchentlich in allen Jahrgängen statt und wird von der Schulöffentlichkeit mit „zufrieden“ bewertet. • Die Lerntagebücher wurden erprobt, diskutiert (12.12.2012), verändert und erneut erprobt. • Die Lehrerschaft (Konferenz vom 22.5.2013) und die Schulkonferenz (Schulkonferenzbeschluss vom 28.5.2013) haben sich auf 2 LEGs pro Schuljahr geeinigt.

Konsequenzen für die aktuelle schulische Weiterarbeit

Schulcurriculum

- Die Indikatoren der Leitsätze werden 2013/14 von einer AG gesammelt, mit dem Kollegium und dem Elternrat diskutiert und Ende 2013/14 veröffentlicht.
- Die Einschätzungsbögen überfachlicher Kompetenzen werden bei den LEGs und verbindlich als Teil der Zeugnisse verwendet.
- Die Einschätzungsbögen überfachlicher Kompetenzen werden im Schuljahr 2014/15 evaluiert.
- Die Fachcurricula in Mathematik und Deutsch werden weitergeschrieben.
- Das Fachcurriculum Sachunterricht nimmt die Arbeit 2013/14 auf.
- Entwicklung von Bögen (Mathehäusern) zur Kompetenzentwicklung samt Fördermaterialien Mathematik werden durch die Fachkonferenz Inklusion 2013/14 für den Jahrgang 1 begonnen.

Weiterbildung

- Der Kollegiumsbeschluss vom 22.5.2013 ändert den schulinternen Fortbildungswunsch hin zum Schwerpunkt „Inklusion“.
- Begleitung der schulinternen Fortbildung durch das li zur Schwerpunktfindung und Organisation. Auftakt auf Lehrerkonferenz am 18.9.2013.

Lernentwicklung

- Evaluation des Lerntagesbuches, ggf. eine weitere Überarbeitung. Klärung darüber, ob das Lerntagebuch verbindlich wird für die Schule über Konferenz, Elternrat und Schulkonferenz 2013/14.

Das Ziel läuft weiter!